

岐阜市サポートブックについて

令和7年5月29日

岐阜市役所 障がい福祉課

サポートブックとは？



○お子さんの成長の過程や、児童発達支援事業所などの支援機関での相談・支援の記録を整理しておくためのノートブック。

○お子さんに関わる人にお子さんのことを理解してもらい、安心して社会生活を送ることができるようにするための支援ツール。

就学するにあたって…

- 保護者が伝えておきたいお子さんの様子を記入し、支援者側に正しく理解してもらい、お子さんが少しでもスムーズに学校生活を送れるような手助けに。
- 夏の就学相談会や就学时健診の際にも、ぜひ活用を。

《サポートブックの内容》

- ①発達やアレルギー等 身体状況などの基本情報
- ②コミュニケーションに関すること
- ③福祉サービスの記録
- ④日常の様子
- ⑤集団生活の様子
- ⑥落ち着かないときの対応
- ⑦困ったときの記録
- ⑧相談と支援の記録
- ⑨保護者の記録

The image shows a stack of four sample pages from a 'Support Book'. The pages are numbered 1 through 5. Page 1 is titled '1 基本情報' (Basic Information) and contains fields for '氏名' (Name), '性別' (Gender), '年齢' (Age), '住所' (Address), '連絡先' (Contact), and '緊急連絡先' (Emergency Contact). Page 2 is titled '2 コミュニケーション' (Communication) and contains fields for '得意なこと' (Things I'm good at), '苦手なこと' (Things I'm not good at), '得意な言葉' (Words I like), '苦手な言葉' (Words I don't like), '得意な場所' (Places I like), '苦手な場所' (Places I don't like), '得意な食べ物' (Foods I like), '苦手な食べ物' (Foods I don't like), '得意な遊び' (Games I like), '苦手な遊び' (Games I don't like), '得意な季節' (Seasons I like), '苦手な季節' (Seasons I don't like), '得意な動物' (Animals I like), '苦手な動物' (Animals I don't like), '得意な植物' (Plants I like), '苦手な植物' (Plants I don't like), '得意な色' (Colors I like), '苦手な色' (Colors I don't like), '得意な音' (Sounds I like), '苦手な音' (Sounds I don't like), '得意な匂い' (Smells I like), '苦手な匂い' (Smells I don't like), '得意な天気' (Weather I like), '苦手な天気' (Weather I don't like), '得意な月' (Months I like), '苦手な月' (Months I don't like), '得意な日' (Days I like), '苦手な日' (Days I don't like), '得意な曜日' (Days of the week I like), '苦手な曜日' (Days of the week I don't like), '得意な時間' (Times I like), '苦手な時間' (Times I don't like), '得意な場所' (Places I like), '苦手な場所' (Places I don't like), '得意な食べ物' (Foods I like), '苦手な食べ物' (Foods I don't like), '得意な遊び' (Games I like), '苦手な遊び' (Games I don't like), '得意な季節' (Seasons I like), '苦手な季節' (Seasons I don't like), '得意な動物' (Animals I like), '苦手な動物' (Animals I don't like), '得意な植物' (Plants I like), '苦手な植物' (Plants I don't like), '得意な色' (Colors I like), '苦手な色' (Colors I don't like), '得意な音' (Sounds I like), '苦手な音' (Sounds I don't like), '得意な匂い' (Smells I like), '苦手な匂い' (Smells I don't like), '得意な天気' (Weather I like), '苦手な天気' (Weather I don't like), '得意な月' (Months I like), '苦手な月' (Months I don't like), '得意な日' (Days I like), '苦手な日' (Days I don't like), '得意な曜日' (Days of the week I like), '苦手な曜日' (Days of the week I don't like), '得意な時間' (Times I like), '苦手な時間' (Times I don't like). Page 3 is titled '3 現在の状況と抱負' (Current Status and Feelings) and contains fields for '現在の状況' (Current Status), '抱負' (Feelings), '得意なこと' (Things I'm good at), '苦手なこと' (Things I'm not good at), '得意な言葉' (Words I like), '苦手な言葉' (Words I don't like), '得意な場所' (Places I like), '苦手な場所' (Places I don't like), '得意な食べ物' (Foods I like), '苦手な食べ物' (Foods I don't like), '得意な遊び' (Games I like), '苦手な遊び' (Games I don't like), '得意な季節' (Seasons I like), '苦手な季節' (Seasons I don't like), '得意な動物' (Animals I like), '苦手な動物' (Animals I don't like), '得意な植物' (Plants I like), '苦手な植物' (Plants I don't like), '得意な色' (Colors I like), '苦手な色' (Colors I don't like), '得意な音' (Sounds I like), '苦手な音' (Sounds I don't like), '得意な匂い' (Smells I like), '苦手な匂い' (Smells I don't like), '得意な天気' (Weather I like), '苦手な天気' (Weather I don't like), '得意な月' (Months I like), '苦手な月' (Months I don't like), '得意な日' (Days I like), '苦手な日' (Days I don't like), '得意な曜日' (Days of the week I like), '苦手な曜日' (Days of the week I don't like), '得意な時間' (Times I like), '苦手な時間' (Times I don't like). Page 4 is titled '4 集団生活の様子' (Group Life Status) and contains fields for '得意なこと' (Things I'm good at), '苦手なこと' (Things I'm not good at), '得意な言葉' (Words I like), '苦手な言葉' (Words I don't like), '得意な場所' (Places I like), '苦手な場所' (Places I don't like), '得意な食べ物' (Foods I like), '苦手な食べ物' (Foods I don't like), '得意な遊び' (Games I like), '苦手な遊び' (Games I don't like), '得意な季節' (Seasons I like), '苦手な季節' (Seasons I don't like), '得意な動物' (Animals I like), '苦手な動物' (Animals I don't like), '得意な植物' (Plants I like), '苦手な植物' (Plants I don't like), '得意な色' (Colors I like), '苦手な色' (Colors I don't like), '得意な音' (Sounds I like), '苦手な音' (Sounds I don't like), '得意な匂い' (Smells I like), '苦手な匂い' (Smells I don't like), '得意な天気' (Weather I like), '苦手な天気' (Weather I don't like), '得意な月' (Months I like), '苦手な月' (Months I don't like), '得意な日' (Days I like), '苦手な日' (Days I don't like), '得意な曜日' (Days of the week I like), '苦手な曜日' (Days of the week I don't like), '得意な時間' (Times I like), '苦手な時間' (Times I don't like).

“支援者に伝えておきたい” 項目から記入していきましょう。

(記入例)

特記事項は、該当項目に対して保護者が伝えておきたい内容や、以前はできなかったが、できるようになったという記録などを記入。

5 集団生活の状況

項目	し点	特記事項
会話になりにくい		
一方的に話す	し	こちらに注目するよう促してから、ゆっくり指示を出すと話が聞ける。
思いつくとしやべらずにはいられない	し	簡単なルールを決めて事前に伝えておくことで、待つことができる。
目の前にいる相手の気にしていることを平気で指摘する		
初対面の大人に平気で話しかける		
発音がはっきりしない	し	「さ行」が、やや不明瞭。言語のリハビリに通い、徐々にはっきり発音できるようになってきた。

記入の際は…

- 通所先の先生、主治医、担当のリハビリの先生から意見を聞くなど、お子さんの現在の状況を確認しながら記入していく。
- 県が作成している「かけはしノート」と併せて、保護者が使いやすいように活用してください。

◇差し込んでおくとよい資料◇

- サービス等利用計画・障害児支援利用計画
モニタリング報告書

（児発や放デイ、居宅介護、短期入所等の福祉サービスを利用のお子さんと、相談支援専門員が作成する書類）

- 個別の教育支援計画

（特別支援学級、特別支援学校に在籍のお子さんと、学校が作成する書類）

- 個別支援計画

（福祉サービスを利用のお子さんと、事業所が作成する書類）

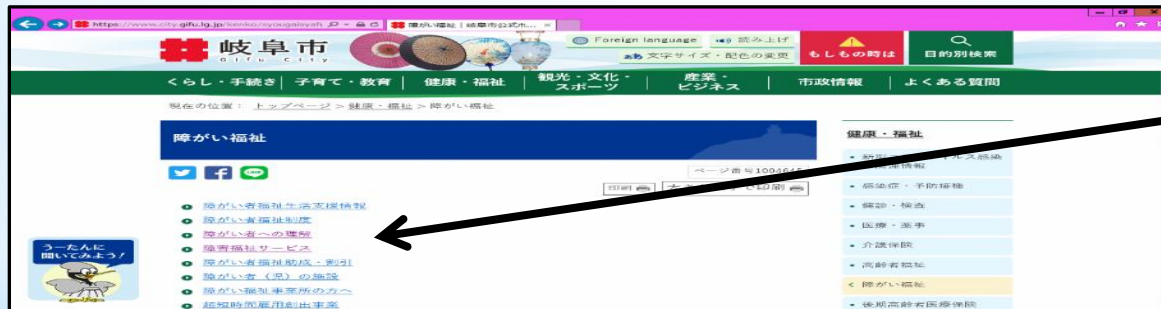
- 支援機関等からもらった資料

（発達検査の結果、医師の診断書や訪問看護計画書の写しなど）

サポートブックの用紙は、岐阜市のホームページからダウンロードして追加することができます！



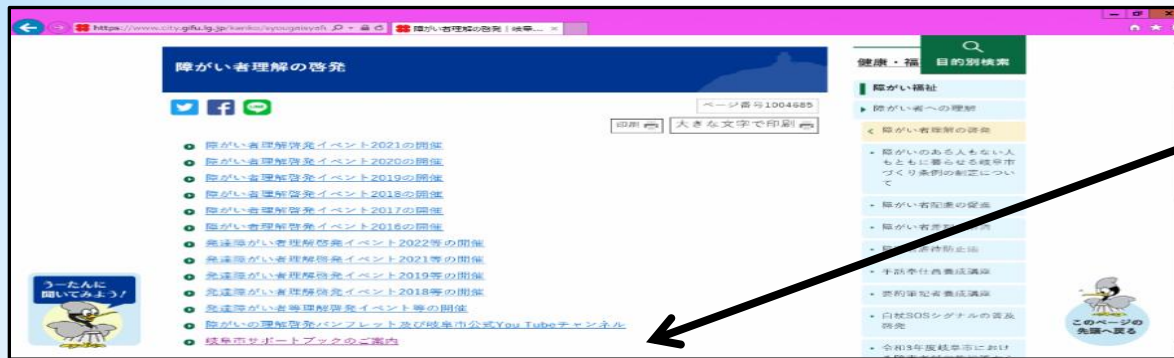
1.岐阜市ホームページ健康・福祉をクリック



3.障がい者の理解をクリック



4.障がい者理解の啓発をクリック



用途に応じて必要な書式を印刷して、
差し加えることができる。

- ＊お子さんの状況を伝えることが周囲の理解に繋がります。
- ＊『サポートブック』を支援ツールとして活用し、周囲の理解と支援、そして連携に繋げていくことができます。
- ＊昨年度より緊急時のこと、災害時のことの付録が付きました。また、～支援が必要な人へのインクルーシブ手帳～サポートブックも大人用として改訂されました。状況に応じて併用してご活用ください。

お子さんが、安心して、楽しく学校生活を送るための手助けに…

