

岐阜市サポートブックについて

令和7年5月26日、28日

岐阜市役所 障がい福祉課

サポートブックとは？



○お子さんの成長の過程や幼児支援教室、児童発達支援事業所など、各支援機関での相談
や支援の記録などを整理しておくためのノートブック。

○お子さんに関わる人にお子さんのことを理解してもらい、安心して社会生活を送ることができるようにするための支援ツール。

就学するにあたって…

- 保護者が伝えておきたいお子さんの様子を記入し、支援者側に正しく理解してもらい、お子さんが少しでもスムーズに学校生活が送れるような手助けに。
- 夏の就学相談会や就学时健診の際にも、ぜひ活用を。

《サポートブックの内容》

- ①発達やアレルギー等 身体状況などの基本情報
- ②コミュニケーションに関すること
- ③福祉サービスの記録
- ④日常の様子
- ⑤集団生活の様子
- ⑥落ち着かないときの対応
- ⑦困ったときの記録
- ⑧相談と支援の記録
- ⑨保護者の記録

The image shows a stack of four sample pages from a 'Support Book' (サポートブック). The pages are numbered 1 through 5, corresponding to the list items on the left. Page 1 is titled '1 基本情報' (Basic Information) and includes fields for '氏名' (Name), '性別' (Gender), '年齢' (Age), '住所' (Address), '連絡先' (Contact Information), and '緊急連絡先' (Emergency Contact). Page 2 is titled '2 コミュニケーション' (Communication) and includes fields for '得意なこと' (Things I'm good at), '苦手なこと' (Things I'm not good at), '得意な言葉' (Words I like), '苦手な言葉' (Words I don't like), '得意な場所' (Places I like), '苦手な場所' (Places I don't like), '得意な食べ物' (Foods I like), '苦手な食べ物' (Foods I don't like), '得意な遊び' (Games I like), '苦手な遊び' (Games I don't like), '得意な季節' (Seasons I like), '苦手な季節' (Seasons I don't like), '得意な動物' (Animals I like), '苦手な動物' (Animals I don't like), '得意な植物' (Plants I like), '苦手な植物' (Plants I don't like), '得意な色' (Colors I like), '苦手な色' (Colors I don't like), '得意な音' (Sounds I like), '苦手な音' (Sounds I don't like), '得意な匂い' (Scents I like), '苦手な匂い' (Scents I don't like), '得意な天気' (Weather I like), '苦手な天気' (Weather I don't like), '得意な月' (Months I like), '苦手な月' (Months I don't like), '得意な日' (Days I like), '苦手な日' (Days I don't like), '得意な曜日' (Days of the week I like), '苦手な曜日' (Days of the week I don't like), '得意な時間' (Times I like), '苦手な時間' (Times I don't like), '得意な場所' (Places I like), '苦手な場所' (Places I don't like), '得意な食べ物' (Foods I like), '苦手な食べ物' (Foods I don't like), '得意な遊び' (Games I like), '苦手な遊び' (Games I don't like), '得意な季節' (Seasons I like), '苦手な季節' (Seasons I don't like), '得意な動物' (Animals I like), '苦手な動物' (Animals I don't like), '得意な植物' (Plants I like), '苦手な植物' (Plants I don't like), '得意な色' (Colors I like), '苦手な色' (Colors I don't like), '得意な音' (Sounds I like), '苦手な音' (Sounds I don't like), '得意な匂い' (Scents I like), '苦手な匂い' (Scents I don't like), '得意な天気' (Weather I like), '苦手な天気' (Weather I don't like), '得意な月' (Months I like), '苦手な月' (Months I don't like), '得意な日' (Days I like), '苦手な日' (Days I don't like), '得意な曜日' (Days of the week I like), '苦手な曜日' (Days of the week I don't like), '得意な時間' (Times I like), '苦手な時間' (Times I don't like). Page 3 is titled '3 現在の状況と抱負' (Current Status and Feelings) and includes fields for '現在の状況' (Current Status), '抱負' (Feelings), '得意なこと' (Things I'm good at), '苦手なこと' (Things I'm not good at), '得意な言葉' (Words I like), '苦手な言葉' (Words I don't like), '得意な場所' (Places I like), '苦手な場所' (Places I don't like), '得意な食べ物' (Foods I like), '苦手な食べ物' (Foods I don't like), '得意な遊び' (Games I like), '苦手な遊び' (Games I don't like), '得意な季節' (Seasons I like), '苦手な季節' (Seasons I don't like), '得意な動物' (Animals I like), '苦手な動物' (Animals I don't like), '得意な植物' (Plants I like), '苦手な植物' (Plants I don't like), '得意な色' (Colors I like), '苦手な色' (Colors I don't like), '得意な音' (Sounds I like), '苦手な音' (Sounds I don't like), '得意な匂い' (Scents I like), '苦手な匂い' (Scents I don't like), '得意な天気' (Weather I like), '苦手な天気' (Weather I don't like), '得意な月' (Months I like), '苦手な月' (Months I don't like), '得意な日' (Days I like), '苦手な日' (Days I don't like), '得意な曜日' (Days of the week I like), '苦手な曜日' (Days of the week I don't like), '得意な時間' (Times I like), '苦手な時間' (Times I don't like). Page 4 is titled '4 集団生活の様子' (Group Life Status) and includes fields for '得意なこと' (Things I'm good at), '苦手なこと' (Things I'm not good at), '得意な言葉' (Words I like), '苦手な言葉' (Words I don't like), '得意な場所' (Places I like), '苦手な場所' (Places I don't like), '得意な食べ物' (Foods I like), '苦手な食べ物' (Foods I don't like), '得意な遊び' (Games I like), '苦手な遊び' (Games I don't like), '得意な季節' (Seasons I like), '苦手な季節' (Seasons I don't like), '得意な動物' (Animals I like), '苦手な動物' (Animals I don't like), '得意な植物' (Plants I like), '苦手な植物' (Plants I don't like), '得意な色' (Colors I like), '苦手な色' (Colors I don't like), '得意な音' (Sounds I like), '苦手な音' (Sounds I don't like), '得意な匂い' (Scents I like), '苦手な匂い' (Scents I don't like), '得意な天気' (Weather I like), '苦手な天気' (Weather I don't like), '得意な月' (Months I like), '苦手な月' (Months I don't like), '得意な日' (Days I like), '苦手な日' (Days I don't like), '得意な曜日' (Days of the week I like), '苦手な曜日' (Days of the week I don't like), '得意な時間' (Times I like), '苦手な時間' (Times I don't like).

“支援者に伝えておきたい” 項目から記入していきましょう。

(記入例)

特記事項は、該当項目に対して保護者が伝えておきたい内容や、以前はできなかったが、できるようになったという記録などを記入。

5 集団生活の状況

項目	し点	特記事項
会話になりにくい		
一方的に話す	し	こちらに注目するよう促してから、ゆっくり指示を出すと話が聞ける。
思いつくとしやべらずにはいられない	し	簡単なルールを決めて事前に伝えておくことで、待つことができる。
目の前にいる相手の気にしていることを平気で指摘する		
初対面の大人に平気で話しかける		
発音がはっきりしない	し	「さ行」が、やや不明瞭。言語のリハビリに通い、徐々にはっきり発音できるようになってきた。

(記入例)

どのようなことで困って、
『どのような支援が必要か』を
具体的に記入しましょう。

6 落ち着かないときの有効な対応方法

起きやすい場面	• 初めての活動を行う時 • 初めての場所へ行く時
様子・状況	初めてのことに對する緊張や不安が強く、参加することを嫌がったり、固まってしまう。
対応方法	事前に、活動内容や行き先を伝えたり、練習しておくことで、安心して参加することができる。

(記入例)

幼児支援教室等の利用記録の他、
診察や発達検査の記録を記入して
おきましょう。

8 相談と支援の記録

相談・療育・ 訓練機関名	年齢	利用期間	内容
エールぎふ (診察)	6歳	R2.7.5	自閉症スペクトラムの疑い。 ・目の前にモデルがあると、理解しやすく、安心して取り組める。 ・長い文章での指示理解が苦手な為、文章を区切って説明すると、伝わりやすい。 ・「事前に説明する。」、「一緒に練習する。」、「しばらく観察してから参加することを認める。」などの配慮があるといい。

記入の際は…

- 幼児支援教室や児童発達支援事業所に通っているお子さんは、担当の先生に相談し、意見を聞いたり、フォローしてもらいながら、進めていく。
- 通園・通所先の先生、主治医、担当のリハビリの先生から意見を聞くなど、お子さんの現在の状況を確認しながら記入していく。

◇差し込んでおくとよい資料◇

- サービス等利用計画・障害児支援利用計画
モニタリング報告書

（児発や放デイ等の福祉サービスを利用のお子さんと、相談支援専門員が作成する書類）

- 個別の教育支援計画

（通級、特別支援学級、特別支援学校等に在籍のお子さんと、学校が作成する書類）

- 個別支援計画

（福祉サービスを利用のお子さんと、事業所が作成する書類）

- 支援機関等からもらった資料

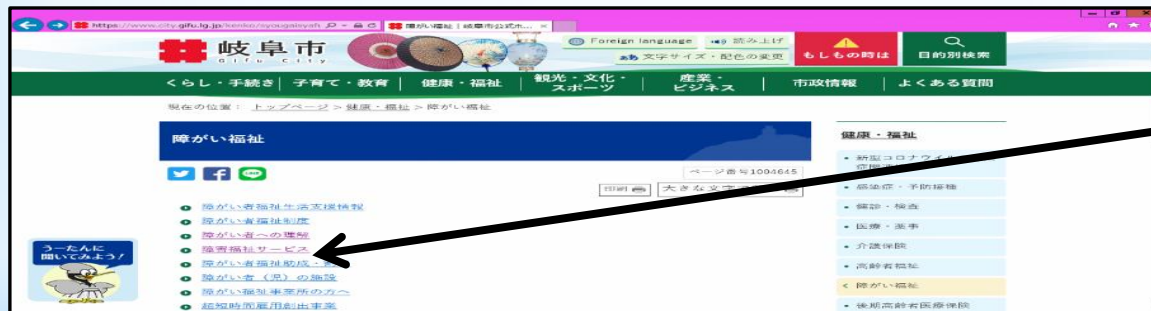
（発達検査の結果、医師の診断書の写しなど）

サポートブックの用紙は、岐阜市のホームページからダウンロードして追加することができます！



1.車いすマーク
(障がい福祉)
をクリック

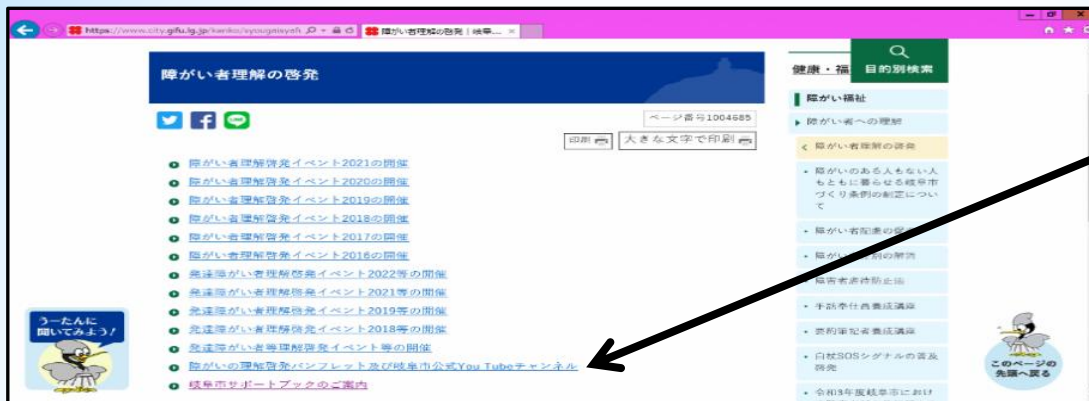
2.障がい福祉を
クリック



3.障がい者の理解を
クリック



4.障がい者理解の
啓発をクリック



5. サポートブックのご案内



6. PDF形式とWORD形式の2種類から選択

用途に応じて必要な書式を印刷して、差し加えることができる。

- ＊お子さんの状況を伝えることが周囲の理解に繋がります。
- ＊『サポートブック』を支援ツールとして活用し、周囲の理解と支援、そして連携に繋げていくことができます。
- ＊昨年度より緊急時のこと、災害時のことの付録が付きしました。また、～支援が必要な人へのインクルーシブ手帳～サポートブックも大人用として改訂されました。状況に応じて併用してご活用ください。

お子さんが、安心して、楽しく学校
生活を送るための手助けに…

