

# 岐阜大学教育学部附属小中学校 特別支援学級及び 通級指導教室について



岐阜大学教育学部附属小中学校

特別支援教育コーディネーター

豊吉 章孝

# 本日の内容

1. 岐阜大学教育学部附属小中学校について
2. 附属小中学校 特別支援学級について
3. 附属小中学校 通級指導教室について
4. 岐阜市における募集区域について



# 1. 岐阜大学教育学部 附属小中学校について



# 概要

- 令和2年度より、小中学校が一体となった義務教育学校  
「岐阜大学教育学部附属小中学校」としてスタート
- 1年生～9年生を3つのまとまりで構成する三部制
- 「人間教育」を教育理念として、「共に生きる人々とのつながりを大切にし、予見困難な未来を自分らしく切り拓くことができる力」を育む教育
- 9年間を見通したカリキュラムの編成や新領域  
「どう生きるか」の創設
- 通級指導教室の開設

## 2. 附属小中学校 特別支援学級について

# 概要

- 知的障がい特別支援学級
- 生活単元学習や作業学習、本校独自の新領域  
「どう生きるか」を中心とした教育課程を編成
- 生活単元学習、作業学習など特別支援学級の児童生徒の  
主体的な活動を通じた、通常学級の児童生徒との交流教育
- 9学年の縦割り集団である「かぞく」での活動に参加
- 子供たちの社会性を身に付ける自力通学  
(放課後等デイサービスの利用可)

# 目指す姿

## I部（1から4年生）

- 自分の願いをもって取り組む姿
- 教師や仲間と一緒に取り組むよさを感じる姿
- 精一杯活動し、楽しい生活を創り出す姿

# 目指す姿

## Ⅱ部（5から7年生）

- 学校内外の多くの人との関わりを通して、自分に自信をもったり、新たな願いをもったりする姿
- 集団の中での過ごし方が分かり、相手や場面に相応しい言動ができる姿
- 学校内外に目を向け、自分たちでよりよい生活を創り出す姿



# 目指す姿

## Ⅲ部（８・９年生）

- 自分のよさや苦手を理解し、自分の力を発揮する姿
- 学校内外の多くの人の立場を考え、相手や場面に相応しい言動ができる姿
- 自己の願いの実現に向けて、自己選択や自己決定をして、生活を創り出す姿

# 学級編成（令和6年度）

学年		児童生徒数	
I部	1年生	2人	5人
	2年生	3人	
	3年生	3人	6人
	4年生	3人	

学年		児童生徒数	
II部	5年生	2人	4人
	6年生	2人	
III部	7年生	6人	
	8年生	4人	
	9年生	5人	

- 同世代の仲間が存在
- 生活経験に応じた活動

# 教育課程（1・2年生）

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1	算数	どう生きるか	図画工作	算数	学活
2	体育	外国語活動	図画工作	音楽	どう生きるか
3	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	どう生きるか
4	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
5	国語	国語	国語	生活単元学習	算数

# 卒業後の進路について

- 岐阜特別支援学校
- 各務原特別支援学校
- 岐阜本巣特別支援学校
- 羽島特別支援学校
- 岐阜清流高等特別支援学校
- 西濃高等特別支援学校 等

※在学中でも、お子さんにとってよりよい就学先について、  
保護者と一緒に考えていきます。

# 入学までの流れ（令和5年度）

	日程
教育相談	9月11日（月）から10月27日（金）
学校説明会（オンデマンド）	10月25日（水）から11月2日（木） ※申込は、9月4日（月）から11月2日（木）
出願期間	11月13日（月）から11月20日（月）
集団適応検査	11月24日（金） ※追加検査12月5日（火）
抽選（オンライン）	12月8日（金）
入学の手続きに係る説明会	12月11日（月）から12月22日（金）
入学手続き	12月13日（水）から12月25日（月）
入学者説明会	2月8日（木）

令和7年度入学に関する募集要項は、9月上旬に本校ホームページに掲載します。

# 入学するために

## ■市町の教育支援委員会（10月から11月）

- ・就学相談会
- ・教育支援委員会による就学先の判定

「特別支援学級（知的障がい）」



# 3. 附属小中学校 通級指導教室について

# 概要

■令和2年度「みのり」と称して、通級指導教室が開設

令和2年度      1教室（言語障がい）

令和3年度      2教室（言語障がい、LD・ADHD等）

令和4年度～    3教室（言語障がい、LD・ADHD等）

■障がいによる学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するための必要な知識、技能、態度、習慣を養う。

# 概要

## ■言語障がい

- 正しい音の認知
- 口腔機能を高める
- 口の動き、舌の動き
- コミュニケーション等

## ■LD・ADHD等

- 自他の感情の理解、状況理解
- 情緒の安定、行動調整
- 人間関係の形成
- コミュニケーション
- 視覚、聴覚、触感覚等の  
トレーニング等

# 対象となる児童生徒

## ■附属小中学校の児童生徒

- 入学時に「通級指導教室に通級することが望ましい」という市町の教育支援委員会の判定があること
- 入学後に保護者や学校、関係諸機関との相談の上、通級による指導を受けることが望ましいと判定を受けたこと

## ■附属小中学校の募集区域に在住の児童生徒

- 「通級指導教室に通級することが望ましい」という市町の教育支援委員会の判定があること（ただし、本校の状況を踏まえ、受け入れが可能な状況であった場合）

## その他

- 通級にかかる交通費等は支給されません。
- 9月上旬に、本校ホームページに募集要項を掲載します。

# 4.岐阜市における 募集区域について



# 募集区域小学校区

岐阜小	明郷小	徹明さくら小	白山小	梅林小
華陽小	本荘小	日野小	長良小	島小
三里小	鷺山小	加納小	加納西小	則武小
長森南小	長森北小	常磐小	木田小	岩野田小
黒野小	方県小	茜部小	鶉小	七郷小
西郷小	市橋小	岩小	鏡島小	厚見小
長良西小	早田小	且格小	芥見小	合渡小
城西小	藍川北学園	長良東小	長森西小	藍東学園
岩野田北小	長森東小	柳津小		

# 岐阜大学教育学部附属小中学校 特別支援学級及び 通級指導教室について



岐阜大学教育学部附属小中学校

特別支援教育コーディネーター

豊吉 章孝