

岐阜大学教育学部附属小中学校 特別支援学級及び通級指導教室について

岐阜大学教育学部附属小中学校
特別支援教育コーディネーター 浅賀 崇史

お話しする内容

1. 岐阜大学教育学部附属小中学校について
2. 附属小中学校 特別支援学級について
3. 附属小中学校 通級指導教室について
4. 岐阜市における募集区域について

1. 岐阜大学教育学部附属小中学校について

1. 岐阜大学教育学部附属小中学校について

概要

- 令和2年度より、小中が一体となった義務教育学校「岐阜大学教育学部附属小中学校」としてスタート
- 1年生から9年生を三部のまとまりで構成する三部制
- 「人間教育」を理念とし、「共に生きる人々とのつながりを大切にし、予見困難な未来を自分らしく切り拓くことができる力」を育む教育
- 9年間を見通したカリキュラムの編成や新領域「どう生きる科」の創設
- 通級指導教室の開設

2. 附属小中学校 特別支援学級について

2. 附属小中学校 特別支援学級について

概要

- 知的障がい特別支援学級
- 生活単元学習や作業学習、本校独自の新領域「どう生きる科」を中心とした教育課程を編成
- 生活単元学習、作業学習など特別支援学級の児童生徒の主体的な活動を通じた、通常学級の児童生徒との交流教育
- 9学年の縦割り集団である「かぞく」での活動に参加
- 子どもたちの社会性を身に付ける自力通学
(放課後等デイサービスは可)

2. 附属小中学校 特別支援学級について

目指す姿

I部(1から4年生)

- 自分の願いをもって取り組む姿
- 教師や仲間と一緒に取り組むよさを感じる姿
- 精一杯活動し、楽しい生活を創り出す姿

II部(5から7年生)

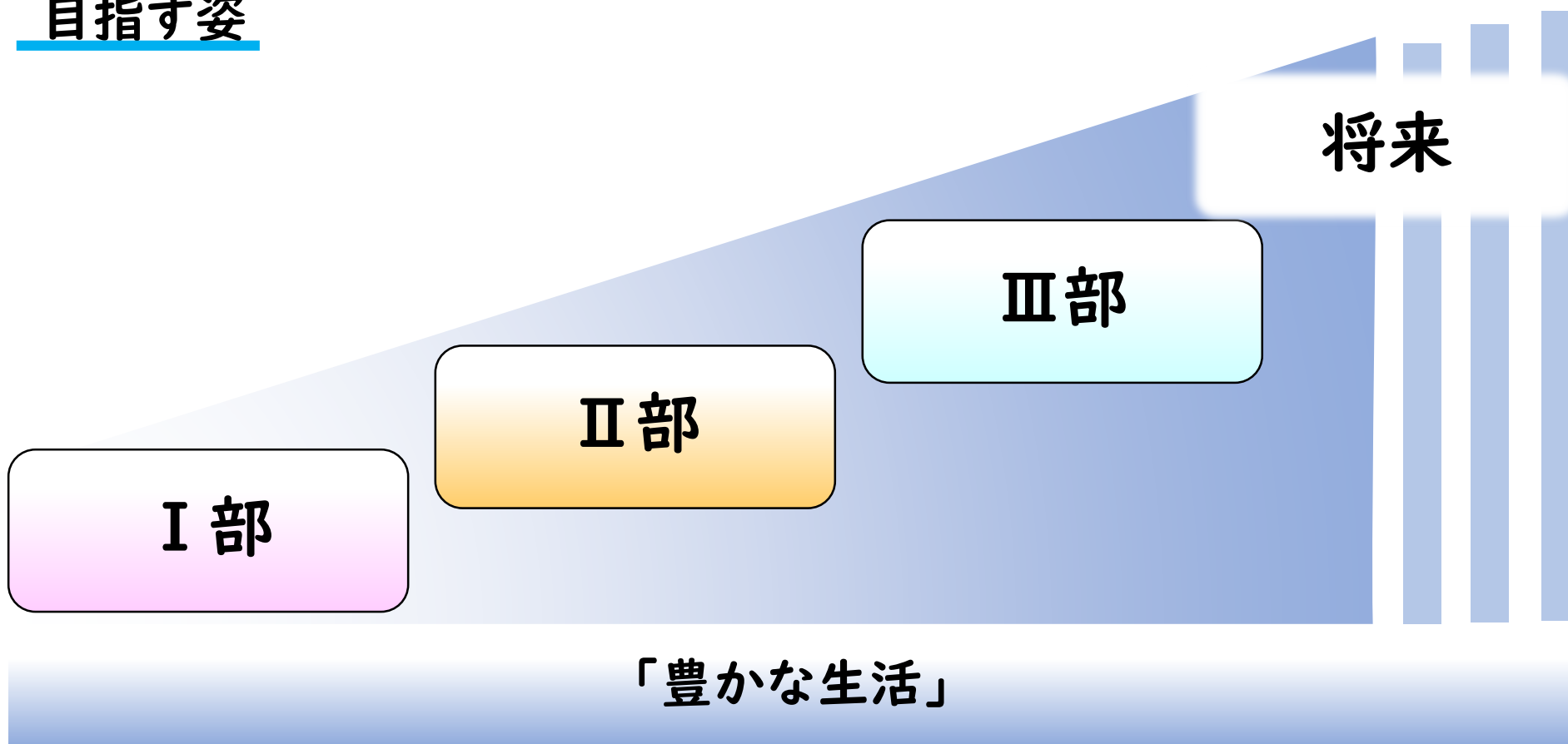
- 学校内外の多くの人との関わりを通して、自分に自信をもったり、新たな願いをもったりする姿
- 集団の中での過ごし方が分かり、相手や場面に相応しい言動ができる姿
- 学校内外に目を向け、自分たちでよりよい生活を創り出す姿

III部(8・9年生)

- 自分のよさや苦手を理解し、自分の力を発揮する姿
- 学校内外の多くの人々の立場を考え、相手や場面に相応しい言動ができる姿
- 自己の願いの実現に向けて、自己選択や自己決定をして、生活を創り出す姿

2. 附属小中学校 特別支援学級について

目指す姿



2. 附属小中学校 特別支援学級について

教育課程(1・2年生)

	月	火	水	木	金
1	生単	どう生きる科	生単	どう生きる科	生単
2	体育	音楽	図工	生単	国語
3	外国語	算数	図工	算数	算数
4	日生	日生	日生	日生	日生
5	国語	国語	学活	国語	国語

※生単・・・生活単元学習

※日生・・・日常生活の指導

2. 附属小中学校 特別支援学級について

学級編制(令和4年度)

学年		児童生徒数	
I部	1年生 2年生	3	6
		3	
	3年生 4年生	2	4
		2	

同年代の仲間が存在
生活経験に応じた活動

学年		児童生徒数	
II部	5年生 6年生	4	7
		3	
	7年生	4	
III部	8年生	6	
	9年生	6	

2. 附属小中学校 特別支援学級について

主な卒業後の進路について

- 岐阜特別支援学校
- 各務原特別支援学校
- 岐阜本巣特別支援学校
- 大垣特別支援学校
- 羽島特別支援学校
- 岐阜清流特別支援学校

※よりよい就学先について、お子さんの様子に合わせて、保護者と一緒に考えていきます。

2. 附属小中学校 特別支援学級について

入学までの流れ(令和3年度)

	日程
教育相談	9月13日(月)から11月11日(木)
学校説明会(オンデマンド)	11月4日(木)から11月12日(金)
出願期間	11月15日(月)から11月22日(月)
集団適応検査	11月25日(木)
抽選(オンライン)	12月10日(金)
入学の手続きに係る説明会	1月7日(金)~1月19日(水)
入学手続	1月11日(火)から1月21日(金)
入学者説明会	2月10日(木)

令和4年度入学に関する募集要項は9月上旬に、本校ホームページに掲載します。

市町の教育支援委員会にて(10月から11月)

- 就学相談会
- 教育支援委員会による就学先の判定

就学先の判定

「特別支援学級(知的障がい)」

3. 附属小中学校 通級指導教室について

3. 附属小中学校 通級指導教室について

概要

- 令和2年度「みのり」と称して、通級指導教室が開設。
 - 令和2年度 1教室（言語障がい）
 - 令和3年度 2教室（言語障がい、LD・ADHD等）
 - 令和4年度 3教室（言語障がい、LD・ADHD等）
- 障がいによる学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するための必要な知識、技能、態度、習慣を養う。

<言語障がい>

- ・正しい音の認知
- ・口腔機能を高める
- ・口の動き、舌の動き
- ・コミュニケーション 等

<LD・ADHD等>

- ・自他の感情の理解、状況理解
- ・情緒の安定、行動調整
- ・人間関係の形成
- ・コミュニケーション
- ・視覚、聴覚、触感覚等のトレーニング

3. 附属小中学校 通級指導教室について

対象となる児童生徒

■ 附属小中学校の児童生徒

- ・入学時に「通級指導教室に通級することが望ましい」という市町の教育支援委員会の判定があること。
- ・入学後に保護者や学校、関係諸機関との相談の上、通級による指導を受けることが望ましいと判定を受けたこと。

■ 附属小中学校の募集区域に在住の児童生徒

- ・「通級指導教室に通級することが望ましい」という市町の教育支援委員会の判定があること。
(但し、本校の状況を踏まえ、受け入れが可能な状況であった場合)

3. 附属小中学校 通級指導教室について

その他

■通級にかかる交通費等は支給されません。

■10月上旬に、本校ホームページに募集要項を掲載します。

4. 岐阜市における募集区域について

4. 岐阜市における募集区域について

岐阜小	明郷小	徹明さくら小	白山小
梅林小	華陽小	本荘小	日野小
長良小	島小	三里小	鷺山小
加納小	加納西小	則武小	長森南小
長森北小	常磐小	木田小	岩野田小
黒野小	方県小	茜部小	鶉小
七郷小	西郷小	市橋小	岩小
鏡島小	厚見小	長良西小	早田小
且格小	芥見小	合渡小	城西小
藍川小	長良東小	長森西小	芥見東小
岩野田北小	長森東小	柳津小	